



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัส 06-011-229 สํารวจและการวางผังโครงการ
Survey and Site Planning

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาเขตนครราชสีมา คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

06-011-229 สำรวจและการวางแผนโครงการ
Survey and Site Planning

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3(2-3-5)

บรรยาย 2 หน่วยกิต ปฏิบัติ 3 หน่วยกิต นอกเวลา 5 หน่วยกิต

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

3.1 ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์กฤษณะ ปินะพัง
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กฤษณะ ปินะพัง
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ โล่หวัณขชัย

4. ภาคการศึกษา/ปการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

4.1 ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 2/5

5. สถานที่เรียน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
Survey and Site Planning	4	4	
วิธีการเก็บข้อมูลภาคสนาม หลักการใช้แผนที่	4	4	
การใช้กล้องอัตโนมัติ การวัดระยะมุมตั้ง	4	4	
การใช้ข้อมูลจากการสำรวจในการทำแผนที่	4	4	

Site and Site Planning	4	4	
Natural Factor	4	4	
Cultural Factor	4	4	
Aesthetics Factors	4	4	
Environment and Sustainability	4	4	
Data System of Site Planning	4	4	
Site Analysis	4	4	
Landscape Architectural Construction	4	4	
Plant Materials in Site Planning	4	4	
Streets & Parking	4	4	
Site Selection and Site Inventory	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน31..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา31..... คน
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
4. การกระจายของระดับคะแนน (GRADE)

ระดับคะแนน (GRADE)		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ก หรือ A	4.00	1	3.3
ข+ หรือ B+	3.50	5	16.12
ข หรือ B	3.00	12	38.7
ค+ หรือ C+	2.50	8	25.8
ค หรือ C	2.00	4	12.9
ง+ หรือ D+	1.50	0	0
ง หรือ D	1.00	0	0
ด หรือ F	0.00	1	3.3
ถ หรือ W	-		
ม.ส หรือ I	-		
พ.จ หรือ S	-		
ม.จ หรือ U	-		
ม.น หรือ AU	-		
น.ท หรือ TC	-		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

.....

เหตุผล

.....

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

.....

เหตุผล

.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ

.....

สรุปผล

.....

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

(นายกฤษณะ ปินะพัง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ ลอยฟ้า)

ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัส 06-011-202 ออกแบบสถาปัตยกรรม 2
Architectural design 2

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาเขตนครราชสีมา คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 - 06-011-202 ออกแบบสถาปัตยกรรม 2
 - Architectural design 2
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 - 4(2-6-6)
 - บรรยาย 2 หน่วยกิต ปฏิบัติ 6 หน่วยกิต นอกเวลา 6 หน่วยกิต
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน
 - 3.1 ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์กฤษณะ ปิณะพัง
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กฤษณะ ปิณะพัง
	อาจารย์สายชล ครอบกลาง
4. ภาคการศึกษา/ปการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 - 4.1 ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
 - ภาคการศึกษาที่ 1/2558
 - หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 2/5
5. สถานที่เรียน
 - คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
Design Process / Inspiration and Concept	8	8	
Human Behavior / Human Scale/ Area Requirement	8	8	
Human Behavior for Space	8	8	
Human Behavior for Mass	8	8	
Mass and Space	8	8	
Function/Circulation	8	8	
Zoning/Site Analysis	8	8	
Design for Environment 1	8	8	
Design for Environment 2	8	8	
Building Texture 1	8	8	
Building Texture 2	8	8	
Special Design For Row House and House 1	8	8	
Special Design For Row House and House 2	8	8	
Special Design For Row House and House 3	8	8	
Special Design For Row House and House 4	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน31..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา31..... คน
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (GRADE)

ระดับคะแนน (GRADE)		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ก หรือ A	4.00	4	12.9
ข+ หรือ B+	3.50	3	9.6
ข หรือ B	3.00	7	22.8
ค+ หรือ C+	2.50	6	19.3
ค หรือ C	2.00	7	22.9
ง+ หรือ D+	1.50	2	6.6
ง หรือ D	1.00	1	3.3
ต หรือ F	0.00	1	3.3
ถ หรือ W	-		
ม.ส หรือ I	-		
พ.จ หรือ S	-		
ม.จ หรือ U	-		
ม.น หรือ AU	-		
น.ท หรือ TC	-		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

.....

เหตุผล

.....

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

.....

เหตุผล

.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ

.....

สรุปผล

.....

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
.....
.....

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
.....
.....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

(นายกฤษณะ ปินะพั่ง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ ลอยฟ้า)

ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



รายละเอียดของรายวิชา

รหัส 06-011-304 วิชา ออกแบบสถาปัตยกรรม 4

Architectural Design 4

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

06-011-304 ออกแบบสถาปัตยกรรม 4
Architectural Design 4

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

06-011-203 ออกแบบสถาปัตยกรรม 3
บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 6 ชั่วโมง นอกเวลา 6 ชั่วโมง

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดวงนภา ศิลปสาย
อาจารย์ผู้สอน	อ.ศุภชัย ชัยจันทร์

4. ภาคการศึกษา/ปการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

4.1 ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
ภาคการศึกษาที่ 1/2558
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคาร 22 สาขาสถาปัตยกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศูนย์กลาง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อการสอน	ผู้สอน
1	Introduction แนะนำรายวิชา Project Design I : International Integrate kindergarten School (โรงเรียนอนุบาลแบบบูรณาการสำหรับเด็กปกติและเด็ก wheelchair)	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-ชี้แจงรายละเอียดวิชา - มคอ.3 -ปฏิบัติการค้นคว้าข้อมูล	อ.ดวงนภา อ.ศุภชัย
2	Lecture : แนวคิดใหม่เกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาล และ Universal design , function diagram และการแบ่ง Zoning ตรวจแบบร่างครั้งที่ 1 - Site Analysis - Law and Regulations กฎหมายอาคาร - Zoning - Concept Design ออกแบบแนวคิด	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการออกแบบ	อ.ดวงนภา อ.ศุภชัย
3	Lecture : การออกแบบสนามเด็กเล่น ที่จอดรถ ตรวจแบบร่างครั้งที่ 2 - Concept Design ออกแบบแนวคิด - Bubble Diagram - Functional Diagram - Circulation Diagram	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการออกแบบ	อ.ดวงนภา อ.ศุภชัย
4	Lecture : การออกแบบ learning and recreation spaces for children ตรวจแบบร่างครั้งที่ 3 - Preliminary plan - Preliminary section , Cross Section and Longitude Section -Mass model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการออกแบบ	อ.ดวงนภา อ.ศุภชัย
5	Lecture : ตัวอย่างโรงเรียนอนุบาล Case 1 ตรวจแบบร่างครั้งที่ 4 - Preliminary plan - Preliminary section , Cross Section and Longitude Section	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการออกแบบ -ปฏิบัติการออกแบบย่อย SKD 1: โครงการทำนุบำรุง	อ.ดวงนภา อ.ศุภชัย

	- Mass model		ศิลปวัฒนธรรม : ออกแบบพื้นที่ทางวัฒนธรรม บริเวณครุสัมนาการ	
6	Lecture : ตัวอย่างโรงเรียนอนุบาล Case 2 ตรวจแบบร่างครั้งที่ 5 - Plan ทุกชั้น - Section ; Cross Section and Longitude Section - Mass model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการออกแบบ	อ.ดวงนภา อ.ศุภชัย
7	Lecture : ตัวอย่างโรงเรียนอนุบาล Case 3 ตรวจแบบร่างครั้งที่ 6 - Plan ทุกชั้น - Section ; Cross Section and Longitude Section - Elevation ทั้ง 4 ด้าน - Perspective ; 1 exterior perspective + 1 interior perspective -Model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการออกแบบ -ปฏิบัติการออกแบบย่อย SKD 2 : สีเส้นของห้องน้ำ	อ.ดวงนภา อ.ศุภชัย
8	Project Design I : Final Review		การนำเสนอผลงาน	อ.ดวงนภา อ.ศุภชัย
9	รับงาน Mini Project Design I : SCG SCG Competition 2015	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-ชี้แจงรายละเอียดงาน - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการค้นคว้าข้อมูล	อ.ดวงนภา อ.ศุภชัย
10	Lecture : แนวคิดใหม่เกี่ยวกับ Modern house function diagram และการแบ่ง Zoning ตรวจแบบร่างครั้งที่ 1 - Site Analysis - Law and Regulations กฎหมายอาคาร - Zoning - Concept Design ออกแบบแนวคิด	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการออกแบบ	

11	Lecture : case study of modern houses ตรวจแบบร่างครั้งที่ 2 - Plan ทุกชั้น - Section ; Cross Section and Longitude Section - Elevation ทั้ง 4 ด้าน - Mass model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-ชี้แจงรายละเอียดงาน - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการค้นคว้าข้อมูล	
12	Lecture : Materials for modern houses and graphic presentation ตรวจแบบร่างครั้งที่ 3 - Plan ทุกชั้น - Section ; Cross Section and Longitude Section - Elevation ทั้ง 4 ด้าน - Mass model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-ชี้แจงรายละเอียดงาน - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการค้นคว้าข้อมูล ปฏิบัติการออกแบบย่อย SKD 3 : Light and space	
13	ส่งงาน SCG Project และ รั้งงาน Mini Project Design II : 'Learning Center' Under concept of Universal Design		การนำเสนอผลงาน	อ.ดวงนภา อ.ศุภชัย
14	Lecture : Space of Universal Design ตรวจแบบร่างครั้งที่ 1 - Concept Design ออกแบบแนวคิด	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-ชี้แจงรายละเอียดงาน - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการค้นคว้าข้อมูล	อ.ดวงนภา อ.ศุภชัย
15	Lecture : Criteria and Concept of Universal Design ตรวจแบบร่างครั้งที่ 2 -Drawing - Mass model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการออกแบบ 4 : Image of Universal Design	อ.ดวงนภา อ.ศุภชัย
16	Lecture : Structural and Typical detail Aesthetic ตรวจแบบร่างครั้งที่ 3 -Drawing - Mass model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการออกแบบ	อ.ดวงนภา อ.ศุภชัย
17	Project Design II : Final Review		-การนำเสนอผลงาน	อ.ดวงนภา

			-สอบทฤษฎีปลายภาค	อ.ศุภชัย
--	--	--	------------------	----------

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้*	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ตลอดภาคการศึกษา	จิตพิสัย	/		
ตลอดภาคการศึกษา	งานที่มอบหมาย	/		
ตลอดภาคการศึกษา	สอบกลางภาคและปลายภาค	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 26 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 26 คน
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (GRADE)

ระดับคะแนน (GRADE)			จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	
ก	หรือ	A	4.00	2	7.69
ข ⁺	หรือ	B ⁺	3.50	1	3.84
ข	หรือ	B	3.00	7	26.9

ค ⁺	หรือ	C ⁺	2.50	3	11.5
ค	หรือ	C	2.00	5	19.23
ง ⁺	หรือ	D ⁺	1.50	6	23.07
ง	หรือ	D	1.00	0	0
ต	หรือ	F	0.00	2	7.69
ระดับคะแนน (GRADE)				จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ถ	หรือ	W	-	-	
ม.ส	หรือ	I	-	-	
พ.จ	หรือ	S	-	-	
ม.จ	หรือ	U	-	-	
ม.น	หรือ	AU	-	-	
น.ท	หรือ	TC	-	-	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน

ไม่มี

เหตุผล

.....

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน

ไม่มี

เหตุผล

.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ

ประเมินความเหมาะสมของแผนการสอน วิธีสอน การให้คะแนน โดยหัวหน้าสาขาวิชา

สรุปผล

ถูกต้อง เหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่
ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำ มคอ.3 ภาค 2 ปีการศึกษา 2558	1 มีนาคม 2558	อาจารย์ดวงนภา ศิลปสาย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
-

(นางสาวดวงนภา ศิลปสาย)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 วัน 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2559

(นายพงษ์ศักดิ์ ลอยฟ้า)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 วัน 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2559



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัส 06-011-313 สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น
Thai Vernacular Architecture

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เรือนเครื่องผูก	2	2	-
วิธีการประกอบติดตั้งเรือนเครื่องผูก	2	2	-
เรือนไทยภาคกลาง	2	2	-
วิธีการประกอบติดตั้งเรือนไทยภาคกลาง	2	2	-
เรือนไทยภาคอีสาน	2	2	-
เรือนไทยภาคเหนือ	2	2	-
เรือนไทยภาคใต้	2	2	-
สอบกลางภาค	2	2	-
พุทธศาสนสถาน	2	2	-
พุทธศาสนสถานภาคกลาง	2	2	-
พุทธศาสนสถานภาคอีสาน	2	2	-
พุทธศาสนสถานภาคเหนือ	2	2	-
พุทธศาสนสถานภาคใต้	2	2	-
สรุปแนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น	2	2	-
สอบปลายภาค	2	2	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงาน	✓		
ความรู้และทักษะทางปัญญา	บรรยายประกอบการ	✓		

	ยกตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติ			
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	งานที่มอบหมาย	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน26 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา25 คน
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (GRADE)

ระดับคะแนน (GRADE)		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ก หรือ A	4.00	18	69.23
ข+ หรือ B+	3.50	4	15.38
ข หรือ B	3.00	2	7.69
ค+ หรือ C+	2.50	-	-
ค หรือ C	2.00	-	-
ง+ หรือ D+	1.50	-	-
ง หรือ D	1.00	1	3.84
ต หรือ F	0.00	1	3.84
ถ หรือ W	-		
ม.ส หรือ I	-		
พ.จ หรือ S	-		
ม.จ หรือ U	-		
ม.น หรือ AU	-		
น.ท หรือ TC	-		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

.....-

เหตุผล

.....
 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ

วัดผลจากผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติตามเวลาที่กำหนด

สรุปผล

นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

(รศ.กาญจนา ตันสุวรรณรัตน์)


อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ.2559

(นายพงษ์ศักดิ์ ลอยฟ้า)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ.2559

 <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา</p>	<p>แบบฟอร์มตัวอย่าง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)</p>	<p>รหัสเอกสาร : A09-03 ISSUE : 2 วันที่บังคับใช้ : 20 มิ.ย. 59 หน้าที่ : 1 / 13</p>
--	--	---


~ 1 ~

มคอ.5



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัส 06-011-407 วิชา ออกแบบสถาปัตยกรรม 7
Architectural Design 7

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
กระทรวงศึกษาธิการ

 <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา</p>	<p>แบบฟอร์มตัวอย่าง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)</p>	<p>รหัสเอกสาร : A09-03 ISSUE : 2 วันที่บังคับใช้ : 20 มิ.ย. 59 หน้าที่ : 2 / 13</p>
--	--	---


~ 2 ~

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา ศูนย์กลางราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
06-011-407 ออกแบบสถาปัตยกรรม 7
Architectural Design 7
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
06-011-406 ออกแบบสถาปัตยกรรม 6
Architectural Design 6
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (section)
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศุภชัย ชัยจันทร์ ศูนย์กลางราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ดวงนภา ศิลปสาย ศูนย์กลางราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
4. ภาคการศึกษา/ปการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 2/2559
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ชั้นปี 4
5. สถานที่เรียน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศูนย์กลางราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน


 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา	แบบฟอร์มตัวอย่าง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)	รหัสเอกสาร : A09-03 ISSUE : 2 วันที่บังคับใช้ : 20 มิ.ย. 59 หน้าที่ : 3 / 13
--	--	---

~ 3 ~

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน


1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
Introduction แนะนำรายวิชา Project Design I : Educational Space Complex (คอมเพล็กซ์เพื่อการศึกษา)	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	
Lecture : แนวคิดเกี่ยวกับ Educational Space Complex ตรวจแบบร่างครั้งที่ 1 - Site Analysis - Law and Regulations กฎหมายอาคาร - Zoning - Concept Design ออกแบบ แนวคิด	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	
Lecture : การออกแบบพื้นที่ การศึกษา, ที่จอดรถ ตรวจแบบร่างครั้งที่ 2 - Concept Design ออกแบบ แนวคิด - Bubble Diagram - Functional Diagram - Circulation Diagram	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	
Lecture : การออกแบบ learning and recreation spaces ตรวจแบบร่างครั้งที่ 3	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	

 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา	แบบฟอร์มตัวอย่าง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)	รหัสเอกสาร : A09-03 ISSUE : 2 วันที่บังคับใช้ : 20 มิ.ย. 59 หน้าที่ : 4 / 13
--	--	---


~ 4 ~

- Preliminary plan - Preliminary section , Cross Section and Longitude Section -Mass model			
Lecture : ตัวอย่างอาคาร การศึกษา Case 1 ตรวจแบบร่างครั้งที่ 4 - Preliminary plan - Preliminary section , Cross Section and Longitude Section - Mass model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	
Lecture : ตัวอย่างอาคาร การศึกษา Case 2 ตรวจแบบร่างครั้งที่ 5 - Plan ทุกชั้น - Section ; Cross Section and Longitude Section - Mass model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	
Lecture : ตัวอย่างอาคาร การศึกษา Case 3 ตรวจแบบร่างครั้งที่ 6 - Plan ทุกชั้น - Section ; Cross Section and Longitude Section - Elevation ทั้ง 4 ด้าน - Perspective ; 1 exterior	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	

 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา	แบบฟอร์มตัวอย่าง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)	รหัสเอกสาร : A09-03 ISSUE : 2 วันที่บังคับใช้ : 20 มิ.ย. 59 หน้าที่ : 5 / 13
--	--	---

~ 5 ~


perspective + 1 interior perspective -Model			
Project Design I : Final Review			
รับงาน Mini Project Design I : Bluescope Competition 2016	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	
Lecture : แนวคิดใหม่เกี่ยวกับ อาคารสาธารณะ, function diagram และการแบ่ง Zoning ตรวจแบบร่างครั้งที่ 1 - Site Analysis - Law and Regulations กฎหมายอาคาร - Zoning - Concept Design ออกแบบ แนวคิด	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	
Lecture : case study of Public Building in RMUTI ตรวจแบบร่างครั้งที่ 2 - Plan ทุกชั้น - Section ; Cross Section and Longitude Section - Elevation ทั้ง 4 ด้าน - Mass model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	

 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา	แบบฟอร์มตัวอย่าง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)	รหัสเอกสาร : A09-03 ISSUE : 2 วันที่บังคับใช้ : 20 มิ.ย. 59 หน้าที่ : 6 / 13
--	--	---

~ 6 ~

Lecture : Materials for Public Building ตรวจแบบร่างครั้งที่ 3 - Plan ทุกชั้น - Section ; Cross Section and Longitude Section - Elevation ทั้ง 4 ด้าน - Mass model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	
ส่งงาน Bluescope Project และ รับงาน Mini Project Design II : 'Faculty of Architecture of RMUTI'			
Lecture : Space of Architectural Student, lecturer and staff ตรวจแบบร่างครั้งที่ 1 - Concept Design ออกแบบแนวคิด	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	
Lecture : Criteria and Concept of New Design ตรวจแบบร่างครั้งที่ 2 -Drawing - Mass model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	
Lecture : Structural and Typical detail Aesthetic ตรวจแบบร่างครั้งที่ 3 -Drawing - Mass model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	
Project Design II : Final Review			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา	แบบฟอร์มตัวอย่าง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)	รหัสเอกสาร : A09-03 ISSUE : 2 วันที่บังคับใช้ : 20 มิ.ย. 59 หน้าที่ : 7 / 13
--	--	---

~ 7 ~

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเซย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา


ผลการเรียนรู้*	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ตลอดภาค การศึกษา	จิตพิสัย	/		
ตลอดภาค การศึกษา	งานที่มอบหมาย	/		
ตลอดภาค การศึกษา	สอบกลางภาคและปลาย ภาค	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....
.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 34 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 32 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 2 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (GRADE)

 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา	แบบฟอร์มตัวอย่าง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)	รหัสเอกสาร : A09-03 ISSUE : 2 วันที่บังคับใช้ : 20 มิ.ย. 59 หน้าที่ : 8 / 13
--	--	---

~ 8 ~


ระดับคะแนน (GRADE)			จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ก	หรือ	A	4.00	0
ข ⁺	หรือ	B ⁺	3.50	2
ข	หรือ	B	3.00	1
ค ⁺	หรือ	C ⁺	2.50	1
ค	หรือ	C	2.00	3
ง ⁺	หรือ	D ⁺	1.50	3
ง	หรือ	D	1.00	9
ต	หรือ	F	0.00	13

ระดับคะแนน (GRADE)			จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ถ	หรือ	W	-	2
ม.ส	หรือ	I	-	
พ.จ	หรือ	S	-	
ม.จ	หรือ	U	-	
ม.น	หรือ	AU	-	
น.ท	หรือ	TC	-	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

จากการเรียนการสอนในวิชานี้ที่เน้นภาคปฏิบัติในสตูดิโอออกแบบ โดยที่รายละเอียดวิชาเน้นต้องให้ทำการออกแบบอาคารขนาดใหญ่พิเศษและเกี่ยวข้องกับชุมชนโดยผ่านการทำงาน 2 โครงการหลัก สามารถอธิบายปัจจัยที่ทำให้คะแนนรวมของชั้นเรียนนี้ผิดปกติ ดังนี้

1. นักศึกษาที่ผ่านมาเรียนวิชานี้ได้นั้นถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานที่จะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4
2. ขั้นตอนแรกทำการบรรยายนั้น นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดพื้นฐานในการออกแบบอาคารสาธารณะและขาดความมานะพยายามในการค้นคว้าและขาดความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการออกแบบ เพราะเป็นการรอฟังบรรยายเท่านั้น ที่สำคัญมีจำนวนผู้ขาดเรียนเป็นประจำเกินครึ่งห้อง
3. ขั้นตอนที่สอง การตรวจแบบร่างมีคะแนนเก็บที่ร้อยละ 60 ถือเป็นกระบวนการหลักในการเรียนรู้ของทั้งสองโครงการตลอดทั้งเทอม นักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานเพียงแค่มุ่งซึ่งไร้คุณภาพมาก เพราะตัวผู้สอนได้สอนวิชานี้มาหลายปีติดต่อกันจึงสามารถเปรียบเทียบได้อย่างชัดเจนว่าไร้คุณภาพ

 <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา</p>	<p>แบบฟอร์มตัวอย่าง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)</p>	<p>รหัสเอกสาร : A09-03 ISSUE : 2 วันที่บังคับใช้ : 20 มิ.ย. 59 หน้าที่ : 9 / 13</p>
--	--	---

~ 9 ~

เช่น ข้อกำหนดในการตรวจแบบร่างทั้งหมด 6 ครั้งก่อนทำโครงการจริง นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มาตรวจแบบ ซึ่งจะมีเพียงแค่บางคนเท่านั้นที่มาตรวจแบบเกือบครบ 6 ครั้งต่อโครงการ ทำให้ส่วนใหญ่ไม่มีคะแนนเก็บสะสมที่ควรจะได้

4. ขั้นตอนที่สาม การสอบโครงการในแต่ละโครงการถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดในการวัดผลสุดท้าย นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่สามารถส่งงานได้ตามมาตรฐานที่รายวิชาระบุไว้ได้ มากไปกว่านั้น ผู้สอนยังให้ส่งงานโครงการโดยอนุโลมให้ส่งผลงานที่มีขนาดมาตราส่วนที่เล็กลงกว่าทุกๆ ปีที่เคยสอนมา ซึ่งจะทუნ้ทั้งเวลาทำงานและงบประมาณในการทำโครงการ แต่นักศึกษาส่วนใหญ่ก็ไม่สามารถส่งงานได้ตามเป้าหมาย

5. ในระหว่างการเรียนการสอน นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ทำการคัดลอกผลงานที่ซ้ำๆ กันมาส่งอย่างเห็นได้ชัด เพราะเข้าใจว่าผู้สอนจะไม่สามารถรู้ได้

6. จากการสอบถามนักศึกษาบางคนนอกเวลาเรียนนั้นยอมรับว่ามีนักศึกษาจำนวนหนึ่งรวมกลุ่มกันรับจ้างเขียนแบบ ตัดโมเดล และรับทำงานจากบุคคลภายนอกตลอดช่วงเวลาที่ทั้งหมด จึงทำให้ขาดการเข้าเรียนและขาดในภาคปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเพราะใช้เวลาส่วนใหญ่กับการรับจ้างทำงานแทนที่จะเอาเวลามาเรียนหนังสือ

7. วิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 7 เป็นวิชาบังคับซึ่งมีรายละเอียดวิชาที่ต้องทุ่มเททั้งเวลาและแรงกาย สติปัญญาในการวิเคราะห์และสังเคราะห์มากที่สุดวิชาหนึ่งของการเรียนสถาปัตยกรรมซึ่งต้องผ่านรายวิชานี้ก่อนจึงจะสามารถทำวิทยานิพนธ์ในชั้นปีที่ 5 ได้

ผู้สอนจึงไม่มีขอแปลกใจเรื่องระดับคะแนนที่มีผู้ไม่ผ่านถึง 13 คนและขอถอนวิชา (w) 2 คนจากทั้งหมด 34 คน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)


6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน

.....-

เหตุผล

.....-

 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา	แบบฟอร์มตัวอย่าง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)	รหัสเอกสาร : A09-03 ISSUE : 2 วันที่บังคับใช้ : 20 มิ.ย. 59 หน้าที่ : 10 / 13
--	--	--

~ 10 ~

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน

.....-

เหตุผล

.....-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ

.....-

สรุปผล

.....-


หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อัตราส่วนในการเรียนการสอนอยู่ที่ 1: 16	เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีโครงการขนาดใหญ่
ซึ่งตามสมควรจะเป็นอยู่ที่ 1: 8	พิเศษทำให้ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยมีภาระมาก

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ต้องเพิ่มอัตราอาจารย์ผู้สอนที่ตรงคุณวุฒิ	เพิ่มศักยภาพต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
และ/หรือ มีประสบการณ์ทำงานเข้ามาช่วยสาขาเพิ่ม	

 <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา</p>	<p>แบบฟอร์มตัวอย่าง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)</p>	<p>รหัสเอกสาร : A09-03 ISSUE : 2 วันที่บังคับใช้ : 20 มิ.ย. 59 หน้าที่ : 11 / 13</p>
--	--	--

~ 11 ~

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. อยากให้สอนมากกว่าสั่ง
2. ไม่มี
3. ปรับปรุงพฤติกรรมที่แสดงต่อนักศึกษาด้วย การพูดจาและการแสดงออก
4. ยังไม่ค่อยเข้าใจหัวข้องานแล้วได้ลงมือทำงานเลย ทำให้ทำงานได้ไม่ดีพอเริ่มเข้าใจหัวข้อก็ถึงเวลาส่งงาน คิดว่าเวลาในการทำงานน้อยเกินไปคิดและทำไม่ทัน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ความเห็นผู้สอนในหัวข้อนี้ถูกอธิบายแล้วตามข้อ 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ และผู้สอนได้สอบถามกับผู้สอนวิชาอื่นๆ ที่สอนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และที่ค้างจากปีที่แล้ว มีข้อคิดเห็นตรงกันว่า นักศึกษาชั้นเรียนดังกล่าวมีระดับการเรียนรู้และความประพฤติที่ต่ำกว่ามาตรฐานของการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาเมื่อเทียบกับรุ่นก่อนๆ ที่ผ่านมา

ที่สำคัญนักศึกษากลุ่มนี้ยังขาดความพยายามในการศึกษาค้นคว้าที่ดีพออันเป็นคุณสมบัติที่ดีของการเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมที่ถือเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย


2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

.....-

 <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา</p>	<p>แบบฟอร์มตัวอย่าง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)</p>	<p>รหัสเอกสาร : A09-03 ISSUE : 2 วันที่บังคับใช้ : 20 มิ.ย. 59 หน้าที่ : 12 / 13</p>
--	--	--

~ 12 ~

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่
ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....
.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป


ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มอาจารย์ผู้สอนให้มากขึ้นในราย วิชานี้		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....
.....

5. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....

 <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา</p>	<p>แบบฟอร์มตัวอย่าง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)</p>	<p>รหัสเอกสาร : A09-03 ISSUE : 2 วันที่บังคับใช้ : 20 มิ.ย. 59 หน้าที่ : 13 / 13</p>
--	--	--

~ 13 ~

(นายศุภชัย ชัยจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

วัน 30 มิถุนายน พ.ศ. 2559

(นายศุภชัย ชัยจันทร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วัน 30 มิถุนายน พ.ศ. 2559

(นายพงษ์ศักดิ์ ลอยฟ้า)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วัน 30 มิถุนายน พ.ศ. 2559



รายละเอียดของรายวิชา

รหัส 06-011-304 วิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 7

Architectural Design 7

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยฯ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชา สถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

12-011-407 ออกแบบสถาปัตยกรรม 7

Architectural Design 7

2. จำนวนหน่วยกิต

4(2-6-4)

บรรยาย...2...หน่วยกิต ปฏิบัติ...6...หน่วยกิต นอกเวลา...4...หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต, หมวดวิชาชีบบัณฑิต

4. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ ผู้สอน

4.1 วิทยาเขต.ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยฯ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ศุภชัย ชัยจันทร์

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ศุภชัย ชัยจันทร์

อาจารย์ ดวงนภา ศิลปสาย

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

5.1 วิทยาเขต.ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยฯ

ภาคการศึกษาที่ .2../2558

หลักสูตร.สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่เรียน ปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

12-110-406 ออกแบบสถาปัตยกรรม 6 (Architectural Design 6)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร22 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา เข้าชั้นเรียนตรงเวลาและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- 1.2 นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ
- 1.3 ศึกษาการออกแบบงานสถาปัตยกรรม ประเภทอาคารสาธารณะ การวางผังบริเวณ และการวางผังแม่บทใน สำหรับโครงการประเภทต่างๆ ได้
- 1.4 ศึกษากฎหมายอาคาร ประเภทอาคารสาธารณะ การวางผังบริเวณ และการวางผังแม่บทใน สำหรับโครงการประเภทต่างๆ ได้
- 1.5 ศึกษาวิธีการออกแบบโครงการที่มีประโยชน์ใช้สอยหลายประเภทอยู่ร่วมกันมีลักษณะเป็นชุมชน โดยให้มีความสอดคล้องกับบริบท
- 1.6 นักศึกษามีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง
- 1.7 นักศึกษามีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม ประเภทอาคารสาธารณะการวางผังบริเวณ และผังแม่บทในโครงการที่มีประโยชน์ใช้สอย หลายประเภทอยู่ร่วมกัน และตอบสนองต่อการใช้สอยของคนจำนวนมาก ทั้งที่เป็นอาคารสูงและมีลักษณะเป็นชุมชน โดยเน้นการออกแบบที่สอดคล้องกับบริบท ผีออกแบบระยะสั้น (Sketch design) และมีการศึกษานอกสถานที่

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย30ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการออกแบบสถาปัตยกรรมประเภท
ปฏิบัติ 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	อาคารสาธารณะ การวางผังบริเวณ
	และการวางผังแม่บทใน สำหรับโครงการประเภทต่างๆ ได้

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 กำหนดให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงตามเวลา

1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน

1.3.2 ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด

1.3.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ

2.1.2 สามารถค้นคว้าหาข้อมูล และนำหลักการ ทฤษฎีและความรู้อื่นๆ เข้ามาสร้างแนวทางและ

แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยายประกอบการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การอภิปราย การซักถาม

โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.2.2 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อยจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล กรณีศึกษา

2.3.2 การสอบปลายภาคเรียน

2.3.3 ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบที่ซับซ้อนหรือเสนอแนวทางในการแก้ไข ที่ผสานประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคมและวัฒนธรรม เข้าด้วยกัน

3.1.2 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจ ที่ว่างและรูปทรง

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย

3.2.2 ปฏิบัติการออกแบบย่อย (Sketch Design)

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ปฏิบัติการออกแบบย่อย (Sketch Design)

3.3.3 การสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 พิจารณาจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม

5.2.2 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย

5.2.3 ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 พิจารณาจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

5.3.2 พิจารณาจากการสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ผู้สอน
1	Introduction แนะนำรายวิชา Project Design I โรงพยาบาล	2		อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา
2	Lecture : Functional Diagram ของโรงพยาบาล ตรวจแบบร่างครั้งที่ 1 - Site Analysis - Law and Regulations - Zoning - Concept Design ออกแบบแนวคิด	8		อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา
3	ตรวจแบบร่างครั้งที่ 2 - Concept Design ออกแบบแนวคิด - Bubble Diagram	8	SKD 1	อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา

	- Functional Diagram - Circulation Diagram			
4	ตรวจแบบร่างครั้งที่ 3 - Preliminary plan ครั้งที่ 1 ทุกชั้น Scale 1:150 หรือ 1: 200 - Preliminary section ครั้งที่ 1 Cross Section and Longitude Section Scale 1:150 หรือ 1: 200 -Mass model Scale 1: 250	8		อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา
5	ตรวจแบบร่างครั้งที่ 4 - Preliminary plan ครั้งที่ 2 ทุกชั้น Scale 1:150 หรือ 1: 200 - Preliminary section ครั้งที่ 2 Cross Section and Longitude Section Scale 1:150 หรือ 1: 200 - Mass model Scale 1: 250	8	SKD 2	อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา
6	ตรวจแบบร่างครั้งที่ 5 - Plan ทุกชั้น Scale 1:150 หรือ 1: 200 - Section ; Cross Section and Longitude Section Scale 1:150 หรือ 1: 200 - Mass model Scale 1: 250	8		อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา
7	ตรวจแบบร่างครั้งที่ 6 - Plan ทุกชั้น Scale 1:150 หรือ 1: 200 - Section ; Cross Section and Longitude Section Scale 1:150 หรือ 1: 200 - Elevation ทั้ง 4 ด้าน Scale 1:150 หรือ 1: 200 - Perspective ; 1 exterior perspective + 1 interior perspective Scale 1:150 หรือ 1: 200 -Model Scale 1: 250	8		อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา
8	ส่งแบบ Project Design 1	8		อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา
9	Project Design II งานออกแบบสถาปัตยกรรมขนาดใหญ่และวางผังโครงการ	8		อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา
10	Lecture : แนวคิดใหม่เกี่ยวกับ MODERN URBAN ARCHITECTURE function diagram และการแบ่ง Zoning	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการออกแบบ	อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา

	ตรวจสอบแบบร่างครั้งที่ 1 - Site Analysis - Law and Regulations กฎหมายอาคาร - Zoning - Concept Design ออกแบบแนวคิด			
11	Lecture : case study of MODERN URBAN ARCHITECTURE ตรวจสอบแบบร่างครั้งที่ 2 - Plan ทุกชั้น - Section ; Cross Section and Longitude Section - Elevation ทั้ง 4 ด้าน - Mass model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-ชี้แจงรายละเอียดงาน - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการค้นคว้า ข้อมูล	อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา
12	Lecture : Materials for MODERN URBAN ARCHITECTURE and graphic presentation ตรวจสอบแบบร่างครั้งที่ 3 - Plan ทุกชั้น - Section - Elevation ทั้ง 4 ด้าน - Mass model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-ชี้แจงรายละเอียดงาน - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการค้นคว้า ข้อมูล ปฏิบัติการออกแบบย่อย SKD 3 : Light and space	อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา
13	ใช้งาน SKD: Mini Project Design ‘Learning Center’ of Home for children with Cerebral Disability Nontapum, Pak kret, Nonthaburi <u><i>นำโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษา universal design : หลักการออกแบบเพื่อคนทั้งมวล กรณีศึกษาการออกแบบอาคารเรียนอาชีวบำบัด บ้านนนทภูมิ ปากเกร็ด นนทบุรี เพื่อปรับปรุงและเพิ่มรายละเอียดในวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 7</i></u>		การนำเสนอผลงาน	อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา
14	Lecture : Public Building data, Activity, Space, and universal design ตรวจสอบแบบร่างครั้งที่ 1 - Concept Design ออกแบบแนวคิด	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-ชี้แจงรายละเอียดงาน - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการค้นคว้า ข้อมูล	อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา
15	Lecture : Criteria and Concept of Public Building	บรรยาย 2	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - สไลด์นำเสนอ	อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา

	ตรวจแบบร่างครั้งที่ 2 -Drawing - Mass model	ปฏิบัติ 6	-ปฏิบัติการออกแบบ 4 : Image of a CP children space	
16	Lecture : Structural and Typical detail Aesthetic ตรวจแบบร่างครั้งที่ 3 -Drawing - Mass model	บรรยาย 2 ปฏิบัติ 6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - สไลด์นำเสนอ -ปฏิบัติการออกแบบ	อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา
17	Project Design II : Final Review		-การนำเสนอผลงาน -สอบทฤษฎีปลายภาค	อ. ศุภชัย อ. ดวงนภา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1.3	เข้าชั้นเรียนและส่งงานตรงเวลา	1-17	5 %
2	2.1.1, 2.1.3	ปฏิบัติการออกแบบย่อย SKD 1-3 -สอบทฤษฎีปลายภาค	5,7,12 17	10 % 5 %
3	2.1.1, 2.1.3, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.2, 5.1.1	-การนำเสนอผลงาน Project I -การนำเสนอผลงาน Project II	8 17 17	40 % 40 % 20 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กฎหมายควบคุมอาคาร – กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ

ผ.ศ.เฉลิมวัฒน์ ตันตสวัสดิ์. การออกแบบที่พึงพาธรรมชาติเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพ

ภูมิอากาศ โรงเรียนอนุรักษ์พลังงานแห่งอนาคต. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : หน่วยวิจัย

เฉพาะทางสถาปัตยกรรมเพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน, 2554.

วิมลสิทธิ์ ทรยางกูร. การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

Baiche, Bousmaha, Walliman, Nicholas (Eds.)(2003). Ernst and Peter Neufert:

Architects' Data, Third Edition. Malden: Blackwell Science.

Jevremovic, Ljiljana (20120. RETHINKING THE DESIGN OF KINDERGARTENS – EVALUATION OF THE EXISTING BUILDING STOCK IN SERBIA IN CONTEXT OF ITS CAPACITY FOR RENEWAL.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินผู้เรียน
- 1.2 สันทนาากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.3 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์การเรียนการสอนของผู้ร่วมทีมสอน
- 2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- 2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการสอนของตนเองโดยสังเกตจากพฤติกรรมการเรียนและผลการสอบ
ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชา
- 3.2 ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้นอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์มีการประเมินความเหมาะสมของข้อสอบและความเหมาะสมในการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหา
ที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ



รายละเอียดของรายวิชา

รหัส 06-011-305

วิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 5

Architectural Design 5

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
06-011-305 ออกแบบสถาปัตยกรรม 5
Architectural Design 5
- จำนวนหน่วยกิต
4(1-6-4)
บรรยาย....1.....หน่วยกิต ปฏิบัติ.....6.....หน่วยกิต นอกเวลา.....4.....หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาชีพบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายอลงกรณ์ ถนิมกาญจน์
อาจารย์ผู้สอน นายอลงกรณ์ ถนิมกาญจน์
นางสาวปัทมาภรณ์ รัตนประดับ
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่เรียน 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
...06-011-304...ออกแบบสถาปัตยกรรม 4... (Architectural Design 4).....
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
.....
- สถานที่เรียน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 1.2 มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ สร้างแนวทางและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
- 1.3 สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจที่ว่างและรูปทรง
- 1.4 รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง
- 1.5 มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม ประเภทอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ ที่ตอบสนองความต้องการของคนจำนวนมาก และประเภทที่มีประโยชน์ใช้สอยซับซ้อนขึ้นกว่าอาคารในวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 4 เช่น อาคารพิพิธภัณฑ์ อาคารศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า อาคารที่พักตากอากาศ โดยเน้นถึงความเหมาะสมทางด้านสังคม เศรษฐกิจ เทคนิค ระบบการก่อสร้าง โครงสร้าง อุปกรณ์อาคาร และความกลมกลืนกับสภาพแวดล้อม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย.15 ชั่วโมง	60 ชั่วโมงต่อภาค
ต่อภาคการศึกษา	การศึกษา
ปฏิบัติ.90. ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดยนักศึกษานัดเวลาล่วงหน้า และมาพบตามเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
 - 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา
 - 1.2 วิธีการสอน
 - 1.2.1 การปฏิบัติตนในการเข้าชั้นเรียน
 - 1.3 วิธีการประเมินผล
 - 1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน
 - 1.3.2 พิจารณาจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
2. ความรู้
 - 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ
 - 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ
 - 2.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูล และนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่นๆ เข้ามาสร้างแนวทางและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
 - 2.2 วิธีการสอน
 - 2.2.1 การบรรยายประกอบการยกตัวอย่าง การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การซักถาม กรณีศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
 - 2.3 วิธีการประเมินผล
 - 2.3.1 การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค
 - 2.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
3. ทักษะทางปัญญา
 - 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
 - 3.1.2 สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบที่ซับซ้อนหรือเสนอแนวทางในการแก้ไข ที่ผสานประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคมและวัฒนธรรม เข้าด้วยกัน
 - 3.1.3 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจ ที่ว่างและรูปทรง
 - 3.2 วิธีการสอน
 - 3.2.1 ร่วมกิจกรรม อภิปรายกลุ่ม ทำรายงานสรุป และนำเสนอผลงาน
 - 3.3 วิธีการประเมินผล
 - 3.3.1 พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่ม
 - 3.3.2 การสังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถลำดับความสำคัญ และแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

4.1.2 มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.2 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่ม

4.3.2 การสังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 นำเข้าบทเรียน บรรยาย อภิปราย สรุป

5.2.2 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย

5.2.3 ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.2 พิจารณาจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

5.3.3 พิจารณาจากกิจนิสัยการเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/เกณฑ์การ ประเมินผลการเรียน แจกโปรแกรมการออกแบบPD. 1	7	บรรยาย ลงมือปฏิบัติ	อลงกรณ์, ปัทมาภรณ์
2	กระบวนการออกแบบและการวิเคราะห์ทาง สถาปัตยกรรม + Skd.1	7	บรรยาย ลงมือปฏิบัติ	อลงกรณ์, ปัทมาภรณ์
3	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบอาคาร สาธารณะขนาดใหญ่ การออกแบบอาคารให้ประหยัดพลังงาน	7	บรรยาย ลงมือปฏิบัติ	อลงกรณ์, ปัทมาภรณ์
4	หลักการออกแบบอาคารประเภทสาธารณะ เทคนิคการวางผังบริเวณ + Skd.2	7	บรรยาย ลงมือปฏิบัติ	อลงกรณ์, ปัทมาภรณ์
5	โครงสร้างพาดช่วงกว้าง และโครงสร้างอื่นๆ	7	บรรยาย	อลงกรณ์, ปัทมาภรณ์

	ในงานสถาปัตยกรรม		ลงมือปฏิบัติ	
6	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	7	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	อลงกรณ์, ปีทมากรณ์
7	ตรวจแบบร่าง	7	บรรยาย, ลงมือปฏิบัติ	อลงกรณ์, ปีทมากรณ์
8	ตรวจแบบร่าง	7	บรรยาย, ลงมือปฏิบัติ	อลงกรณ์, ปีทมากรณ์
9	ส่งงาน PD.1 (สัปดาห์สอบกลางภาค) นำเสนอผลงานและ อภิปรายกลุ่ม			
10	แจกโปรแกรมการออกแบบPD.2 + Skd.3		บรรยาย, ลงมือปฏิบัติ	อลงกรณ์, ปีทมากรณ์
11	นำเสนองานที่มอบหมาย+ส่งงาน SKD.3	7	บรรยาย, ลงมือปฏิบัติ	อลงกรณ์, ปีทมากรณ์
12	การปรับสภาพแวดล้อมเพื่อการประหยัดพลังงาน + Skd.4	7	บรรยาย, ลงมือปฏิบัติ	อลงกรณ์, ปีทมากรณ์
13	ระบบเสียง+ระบบปรับอากาศ	7	บรรยาย, ลงมือปฏิบัติ	อลงกรณ์, ปีทมากรณ์
14	OTTV-RTTV สำหรับงานสถาปัตยกรรม	7	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม	อลงกรณ์, ปีทมากรณ์
15	ตรวจแบบร่าง	7	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม	อลงกรณ์, ปีทมากรณ์
16	ตรวจแบบร่าง	7	บรรยาย ลงมือปฏิบัติ	อลงกรณ์, ปีทมากรณ์
17	ส่งงาน PD.2+Present (สัปดาห์สอบปลายภาค) นำเสนอผลงานและ อภิปรายกลุ่ม			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1.1, 4.1.1	- การเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน	ตลอดภาคการศึกษา	5
2	1.1.1, 2.1.1,3.1.1 4.1.1,5.1.1	-การนำเสนอผลงาน	8 และ 17	40
3	1.1.1, 2.1.1,3.1.1 4.1.1,5.1.1	-การนำเสนอผลงาน -การอภิปรายกลุ่ม -ผลงานที่ได้รับมอบหมาย	8 และ 17 8 และ 17 2,4,6,9,11,12	40
4	1.1.1, 2.1.1,3.1.1 4.1.1,5.1.1	-การนำเสนอผลงาน -การอภิปรายกลุ่ม	8 และ 17	5
5	1.1.1, 2.1.1,3.1.1 4.1.1,5.1.1	-การนำเสนอผลงาน -การอภิปรายกลุ่ม	8 และ 17	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Andrew W. Charleson, STRUCTURE AS ARCHITECTURE, First published 2005
Chiara, De Joseph [et al.]. Time-Saver standards for housing and residential development, New York:

มาลินี ศรีสุวรรณ, ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบอาคารสาธารณะประเภทต่างๆ, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.asa.or.th>, ฯลฯ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 1.2 สันทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.3 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์การเรียนการสอนของผู้ร่วมทีมสอน
- 2.2 ประเมินผลตามแบบประเมินตาม PM-09
- 2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการสอนของตนเองโดยสังเกตจากพฤติกรรมการเรียนและผลการสอบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลสรุปจากแบบประเมินไปปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชา
- 3.2 ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้นอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการในสาขาวิชา
- 4.2 การประเมินความเหมาะสมของข้อสอบและความเหมาะสมในการให้คะแนนโดยคณะกรรมการในสาขาวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือสถานประกอบการต่างๆ



รายละเอียดของรายวิชา

รหัส 06-011-313 วิชา สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น

Thai Vernacular Architecture

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
06-011-313 สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น
Thai Vernacular Architecture
- จำนวนหน่วยกิต
2(2-0-4) บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมง ศึกษานอกเวลา 4 ชั่วโมง
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาสนับสนุน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์กาญจนา ต้นสุวรรณรัตน์
อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์กาญจนา ต้นสุวรรณรัตน์
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2558
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) มีวินัย มีความเคารพ และอดทน
- 2) เข้าใจหลักการออกแบบสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น
- 3) สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่นกับวิถีชีวิตของคนไทย
- 4) มีความสามารถในการปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น และติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
- 5) มีทักษะทางการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ นำเสนอผลงาน พูด เขียน และใช้สื่ออื่น ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิดในการออกแบบ การวางผัง ลักษณะและรูปแบบอาคารพื้นถิ่นของไทยในภาคต่างๆ อันเป็นผลมาจากคติความเชื่อ ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัสดุก่อสร้างและสภาพแวดล้อม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา ปฏิบัติ - ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ในวันพุธ เวลา 16.00 น. – 17.00 น. โดยแจ้งให้ทราบในวันปฐมนิเทศ สัปดาห์แรก

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมและเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา

1.1.3 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 การปฏิบัติตนในการเข้าชั้นเรียน

1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน

1.3.2 พิจารณาจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

1.3.3 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น

2.1.2 มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยายประกอบการยกตัวอย่าง การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การซักถาม กรณีศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.2.2 การศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

2.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลโดยบูรณาการความรู้ในหลายๆ ด้าน และสังเคราะห์แนวคิด เพื่อออกแบบสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น

3.1.2 มีกระบวนการทางความคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ร่วมกิจกรรม อภิปรายกลุ่ม ทำรายงานสรุป และนำเสนอผลงาน

3.2.2 การศึกษาดูงานนอกสถานที่

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่ม

3.3.2 การสังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
- 4.1.1 มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.1.2 มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง
- 4.2 วิธีการสอน
- 4.2.1 การร่วมกิจกรรม อภิปรายกลุ่ม ทำรายงานสรุป และนำเสนอผลงาน
- 4.2.2 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.3 วิธีการประเมินผล
- 4.3.1 พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่ม
- 4.3.2 การสังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- 5.1.1 มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
- 5.2 วิธีการสอน
- 5.2.1 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 5.2.2 กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ
- 5.3 วิธีการประเมินผล
- 5.3.1 พิจารณาจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
- 5.3.2 พิจารณาจากกิจนิสัยการเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น	2	บรรยาย อภิปราย	รศ. กาญจนา
2	สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่นเพื่อการอยู่อาศัย	2	บรรยาย อภิปราย	รศ. กาญจนา
3	เรือนเครื่องผูก	2	บรรยาย อภิปราย	รศ. กาญจนา
4	วิธีการประกอบติดตั้งเรือนเครื่องผูก	2	บรรยาย อภิปราย	รศ. กาญจนา
5	เรือนไทยภาคกลาง	2	บรรยาย อภิปราย	รศ. กาญจนา
6	วิธีการประกอบติดตั้งเรือนไทย ภาคกลาง	2	บรรยาย อภิปราย	รศ. กาญจนา
7	เรือนไทยภาคอีสาน	2	บรรยาย อภิปราย	รศ. กาญจนา
8	เรือนไทยภาคเหนือ	2	บรรยาย อภิปราย	รศ. กาญจนา

9	เรือนไทยภาคใต้	2	บรรยาย อภิปราย	รศ. กาญจนา
10	สอบกลางภาค	-	-	-
11	พุทธศาสนสถาน	2	บรรยาย อภิปราย	รศ. กาญจนา
12	พุทธศาสนสถานภาคกลาง	2	บรรยาย อภิปราย	รศ. กาญจนา
13	พุทธศาสนสถานภาคอีสาน	2	บรรยาย อภิปราย	รศ. กาญจนา
14	พุทธศาสนสถานภาคเหนือ	2	บรรยาย อภิปราย	รศ. กาญจนา
15	พุทธศาสนสถานภาคใต้	2	บรรยาย อภิปราย	รศ. กาญจนา
16	สรุปแนวความคิดในการออกแบบ สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น	2	บรรยาย อภิปราย	รศ. กาญจนา
17	สอบปลายภาค	-	-	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (ให้ระบุหัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏใน(Curriculum Mapping))

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1.1-2.1.2	สอบกลางภาค	10	20 %
2	2.1.1-2.1.2	สอบปลายภาค	17	20 %
3	1.1.1-1.1.3 4.1.1-4.1.2 5.1.1-5.1.2	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
4	2.1.1-2.1.2 3.1.1-3.1.2 5.1.1-5.1.2	งานที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	50 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 เอกสารและตำราหลัก

กาญจนา ต้นสุวรรณรัตน์ 2548 เอกสารคำสอนวิชาสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โชติ กัลยาณมิตร. 2539. สถาปัตยกรรมแบบไทยเดิม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.

ดำรงราชานุภาพ. 2541. ตำนานพระพุทธรเจดีย์. ธนบุรี: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.

น. ณ ปากน้ำ. 2524. ศิลปบนใบเสมา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมืองโบราณ.

เนตรนภิศ นาควัชระ และคณะ. 2525. วัดในกรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525**. กรุงเทพฯ: อักษร
เจริญทัศน์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2526. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน อักษร ก**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุ
สภา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2530. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน อักษร ข – ฉ**. กรุงเทพฯ :
บริษัทเพื่อนพิมพ์.
- อุทัย ใจจงรัก 2539. **เรือนไทยเดิม**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรม
ศาสตร์
- วิบูลย์ ลี้สุวรรณ. 2540. **มรดกวัฒนธรรมพื้นบ้าน**. กรุงเทพฯ : บริษัทเอส พี เอฟ พรินต์ติ้งกรุ๊ป
จำกัด.
- วิโรฒ ศรีสุโร. 2530. “เรือนพักอาศัยของชาวไทย – โคราซ (หรือเรือนโบราณของลูกหลานย่าโม)”
สถาปัตยกรรมอีสาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เมฆาเพรส.
- วิโรฒ ศรีสุโร. 2536. “เรือนไทยอีสาน” **เรือนไทย**. กรุงเทพฯ : บริษัททดลองรัตนจำกัด.
- วิโรฒ ศรีสุโร. 2543. “สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นนั้นสำคัญไฉน?” **ความหลากหลายของเรือนพื้นถิ่น
ไทย**. กรุงเทพฯ : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิวัฒน์ เตมียพันธ์. 2530. “แนวทางการศึกษาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น” **สถาปัตยกรรมอีสาน**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เมฆาเพรส.
- ศรีศักร วัลลิโภดม. 2543. **กรุงศรีอยุธยาของเรา**. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : บริษัท พิกเนศ
พรินต์ติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด.
- สถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะ, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (ม.ป.ป.).
สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น. (ม.ป.ป.): (ม.ป.พ.).
- สมคิด จิระทัศนกุล. 2537. **วัด : พุทธศาสนสถาปัตยกรรมไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมคิด จิระทัศนกุล. 2543. “เรือนไทยภาคเหนือ (เรือนล้านนา)” **ความหลากหลายของเรือน
พื้นถิ่นไทย**. กรุงเทพฯ : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมใจ นิ่มเล็ก. 2536. **เรือนเครื่องผูก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมใจ นิ่มเล็ก. 2543. “สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น : ชาวสวน” **ความหลากหลายของเรือนพื้นถิ่น
ไทย**. กรุงเทพฯ : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมใจ นิ่มเล็ก. 2545. **สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น เรือนชาวสวน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมภพ ภิรมย์ ร.น., น.อ. 2528. **พระเมรุมาศ พระเมรุ และเมรุ สมัยกรุงรัตนโกสินทร์**.
กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์.
- สรรพสิทธิประสงค์, กรมหมื่น. 2511. “เรื่องเมืองนครราชสีมา” รายงาน กรมหมื่นสรรพสิทธิ

- ประสงค์เกี่ยวกับการจัดการที่เมืองนครราชสีมา ร.ศ.110. พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานฌาปนกิจศพนางบุญเหลือ พลราชภรณ์บำรุง. (ม.ป.ท.) : (ม.ป.พ.).
- สุวัฒน์ ตัณฑนุช. 2531. รูปแบบเรือนพักอาศัยพื้นถิ่นในภาคอีสาน กรณีศึกษาหมู่บ้านตำบลพลับพลา อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา. (ม.ป.ท.)
- สุวิทย์ จิระมณี. 2530. “ประเพณี คติความเชื่อ มีอิทธิพลต่องานสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นอีสาน” สถาปัตยกรรมอีสาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เมฆาเพรส.
- สุวิทย์ จิระมณี. 2543. “สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นอีสาน (สายวัฒนธรรมไทย - ลาว)” ความหลากหลายของเรือนพื้นถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- เสนอ นิลเดช. 2541 เรือนเครื่องผูก. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- อนุวิทย์ เจริญศุภกุล. 2529. “แผนภาพตัวแบบการศึกษาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นในประเทศไทย” หน้าจั่ว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อนุวิทย์ เจริญศุภกุล และวิวัฒน์ เตมีย์พันธ์. 2539. เรือนล้านนาไทยและประเพณีการปลูกเรือน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อเนก นาวิกมูล. 2537. อยู่อย่างชาวสยาม. กรุงเทพฯ : อักษรสมัย.
- อรศิริ ปาณินท์. 2539. บ้านและหมู่บ้านพื้นถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประเมินจาก PM – 19
- 2.2 ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชา
- 3.2 ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน จากวิจัยในชั้นเรียน “ทักษะที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น” (พ.ศ.2555) และ “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น โดยใช้กิจกรรมการฝึกสมาธิก่อนเรียน” และบูรณาการกับการบริการทางวิชาการสู่สมาคมสถาปนิกสยามพื้นถิ่นโคราช

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ประเมินความเหมาะสมของข้อสอบ วิธีการให้คะแนน โดยคณะกรรมการในสาขาวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์



รายละเอียดของรายวิชา

รหัส 06-011-229 สำรวจและการวางผังโครงการ
Survey and Site Planning

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
06-011-229 สำรวจและการวางแผนโครงการ
Survey and Site Planning
- จำนวนหน่วยกิต
3(2-3-5)
บรรยาย 2 หน่วยกิต ปฏิบัติ 3 หน่วยกิต นอกเวลา 5 หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
 - ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาสนับสนุน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์กฤษณะ ปินะพัง
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กฤษณะ ปินะพัง
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 - ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ภาคการศึกษาที่ 1/2558
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 2/5
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 1.2 มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ
- 1.3 สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลายๆด้าน และสังเคราะห์แนวคิด เพื่อออกแบบและ/หรือสร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน
- 1.4 มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง
- 1.5 มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

วิธีการเก็บข้อมูลในงานสำรวจ หลักการใช้กล้องโอดไลท์ การวัดมุมราบและมุมตั้ง การหาความสูงของวัตถุ การใช้ข้อมูลจากการสำรวจในการทำแผนที่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ขั้นตอนและหลักการวางผังโครงการ ปฏิบัติการสำรวจและวางผังโครงการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ปฏิบัติ 45 ชั่วโมง			75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ต่อภาคการศึกษา			
----------------	--	--	--

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมและเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.1.2 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม

/ 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา

1.1.4 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

1.2 วิธีการสอน

/ 1.2.1 การปฏิบัติตนในการเข้าชั้นเรียน

1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3 วิธีการประเมินผล

.../.. 1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน

.../.. 1.3.2 พิจารณาจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

.../.. 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ

..... 2.1.2 มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

..... 2.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูล และนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่นๆ เข้ามาสร้างแนวทางและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

.../.. 2.2.1 การบรรยายประกอบการยกตัวอย่าง การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การ

อภิปราย การซักถาม กรณีศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

.../.. 2.3.1 การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดหลักการและทฤษฎี

.../.. 2.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

.../.. 3.1.1 สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลายๆด้าน และสังเคราะห์แนวคิด เพื่อออกแบบและ/หรือสร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน

..... 3.1.2 สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบที่ซับซ้อนหรือเสนอแนวทางในการแก้ไข ที่सानประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคม และวัฒนธรรม เข้าด้วยกัน

- 3.1.3 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจ ที่ว่างและรูปทรง
 - 3.1.4 มีกระบวนการทางความคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - 3.2 วิธีการสอน
 - .../. 3.2.1 ร่วมกิจกรรม อภิปรายกลุ่ม ทำรายงานสรุป และนำเสนอผลงาน
 - .../.3.2.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา
 - 3.3 วิธีการประเมินผล
 - .../. 3.3.1 พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่ม
 - .../. 3.3.2 การสังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรม
 - .../. 3.3.3 การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
 - 4.1.1 มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถลำดับความสำคัญและแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - .../. 4.1.2 มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง
 - 4.2 วิธีการสอน
 - .../. 4.2.1 การร่วมกิจกรรม อภิปรายกลุ่ม ทำรายงานสรุป และนำเสนอผลงาน
 - .../. 4.2.2 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 4.2.3
 - 4.3 วิธีการประเมินผล
 - .../. 4.3.1 พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่ม
 - .../. 4.3.2 การสังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
 - .../. 5.1.1 มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
 - 5.1.2 สามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมาแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
 - 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
 - 5.2 วิธีการสอน
 - .../. 5.2.1 นำเข้าบทเรียน บรรยาย อภิปราย สรุป
 - .../. 5.2.2 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย
 - .../. 5.2.3 ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ
 - 5.2.4 วิเคราะห์กรณีศึกษา
 - 5.2.5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม
 - 5.3 วิธีการประเมินผล
 - 5.3.1 การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

.../.. 5.3.2 พิจารณาจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

.../.. 5.3.3 พิจารณาจากกิจนิสัยการเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> แนะนำรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/เกณฑ์การประเมินผลการเรียน บรรยาย Survey and Site Planning 	2	3	-ชี้แจงรายละเอียดวิชา -บรรยายแบบมีส่วนร่วม	อ.กฤษณะและคณะ
2	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย วิธีการเก็บข้อมูลภาคสนาม หลักการใช้แผนที่ การสำรวจทางราบ การวัดระยะโดยการนับก้าว Assignment 1 	2	3	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -ใบงาน	อ.กฤษณะและคณะ
3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย การใช้กล้องโอดิโอไลท์ การวัดระยะมุมตั้ง 	2	3	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม	อ.กฤษณะและคณะ
4	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย การใช้ข้อมูลจากการสำรวจในการทำแผนที่ Assignment 2 	2	3	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -ใบงาน	อ.กฤษณะและคณะ
5	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย Natural Factor <p>ประยุกต์การเรียนการสอนจากงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2553). <i>โครงการจัดทำแผนพัฒนาที่อยู่อาศัยและแผนป้องกัน/แก้ไขปัญหามลพิษชุมชนแออัด จังหวัดศรีสะเกษ</i>. กรุงเทพฯ: การเคหะแห่งชาติ.</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2552). <i>โครงการจัดทำแผนพัฒนาที่อยู่อาศัยและแผนป้องกัน/แก้ไขปัญหามลพิษชุมชนแออัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่างกลุ่ม2</i>. กรุงเทพฯ: การเคหะแห่งชาติ.</p>	2	3	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม บูรณาการ การประยุกต์จากงานวิจัย -ใบงาน	อ.กฤษณะและคณะ
6	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย Cultural Factor <p>ประยุกต์การเรียนการสอนจากงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2553). <i>โครงการจัดทำแผนพัฒนาที่อยู่อาศัยและแผนป้องกัน/แก้ไขปัญหามลพิษชุมชนแออัด จังหวัดศรีสะเกษ</i>. กรุงเทพฯ: การเคหะแห่งชาติ.</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2552). <i>โครงการจัดทำแผนพัฒนาที่อยู่อาศัยและแผนป้องกัน/แก้ไขปัญหามลพิษชุมชนแออัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่างกลุ่ม2</i>. กรุงเทพฯ: การเคหะแห่งชาติ.</p>	2	3	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม บูรณาการ การประยุกต์จากงานวิจัย -ใบงาน	อ.กฤษณะและคณะ
7	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย Aesthetics Factors <p>ประยุกต์การเรียนการสอนจากงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2553). <i>โครงการจัดทำแผนพัฒนาที่อยู่อาศัยและแผนป้องกัน/แก้ไขปัญหามลพิษชุมชนแออัด จังหวัดศรีสะเกษ</i>. กรุงเทพฯ: การเคหะแห่งชาติ.</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2552). <i>โครงการจัดทำแผนพัฒนาที่อยู่อาศัยและแผนป้องกัน/แก้ไขปัญหามลพิษชุมชนแออัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่างกลุ่ม2</i>. กรุงเทพฯ: การเคหะแห่งชาติ.</p>	2	3	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม บูรณาการ การประยุกต์จากงานวิจัย -ใบงาน	อ.กฤษณะและคณะ
8	สอบกลางภาค				
9	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย Environment and Sustainability Assignment 3 	2	3	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน	อ.กฤษณะและคณะ

10	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย Data System of Site Planning มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2553). โครงการจัดทำแผนพัฒนาที่อยู่อาศัยและแผนป้องกัน/แก้ไขปัญหามลพิษในแอ่ง จังหวัดศรีสะเกษ. กรุงเทพฯ: การเคหะแห่งชาติ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2552). โครงการจัดทำแผนพัฒนาที่อยู่อาศัยและแผนป้องกัน/แก้ไขปัญหามลพิษในแอ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่างกลุ่ม2.กรุงเทพฯ: การเคหะแห่งชาติ. • Assignment 4 	2	3	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม บูรณาการ การประยุกต์ จากงานวิจัย - ลงมือปฏิบัติ	อ.กฤษณะ และคณะ
11	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย Site Analysis 1 • ให้ Mini project 	2	3	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -ลงมือปฏิบัติ	อ.กฤษณะ และคณะ
12	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย Site Analysis 2 	2	3	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน	อ.กฤษณะ และคณะ
13	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย Landscape Architectural Construction 	2	3	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน	อ.กฤษณะ และคณะ
14	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย Plant Materials in Site Planning 	2	3	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน	อ.กฤษณะ และคณะ
15	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย Streets and Parking 	2	3	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน	อ.กฤษณะ และคณะ
16	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย Site Selection and Site Inventory 	2	3	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -ลงมือปฏิบัติ	อ.กฤษณะ และคณะ
17	ส่งงาน Mini project / สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านการคุณธรรม และจริยธรรม (1.1.3)	- การเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน	ตลอดภาค การศึกษา	5
2	ด้านความรู้(2.1.1 2.1.3)	-สอบกลางภาคและปลายภาค	8 และ 17	40
3	ด้านทักษะทาง ปัญญา(3.1.2 และ 3.1.3)	-การนำเสนอผลงาน -การอภิปรายกลุ่ม -ผลงานที่ได้รับมอบหมาย	2,4,9,10	40
4	ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล (4.1.2)	-การนำเสนอผลงาน -การอภิปรายกลุ่ม	2,4,9,10	5
5	ด้านการใช้ เทคโนโลยี (5.1.1)	-การนำเสนอผลงาน -การอภิปรายกลุ่ม	2,4,9,10	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ดำเนิน คงพาลา (2543), สำรวจ 1 , บริษัท ดวงกลมสมัย จำกัด , กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

ดิลก ศรีนาวิน, สำรวจ1, คณะวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วัชรินทร์ วิทยกุล (____), การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง, หจก.สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, กรุงเทพฯ
 เตชา บุญคำ , 2504321 การวางผังบริเวณ เอกสารประกอบการสอน, ภาควิชาภูมิ-สถาปัตยกรรม
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

เอื้อม อนันตศาสตร์ , การออกแบบผังบริเวณ (พิมพ์ครั้งที่ 2) , โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
 2539.

Jan Gehl.(2556).เมืองมีชีวิต.(ภคนันท์ เสนาจันทร์รุ่งแสง,ผู้แปล).พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพฯ : ไลน์
 พับบลิชซิ่ง จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วัชรินทร์ วิทยกุล (2530), การวางผังภูมิประเทศและงานก่อสร้าง, ฟิสิกส์เซ็นเตอร์ การพิมพ์,
 กรุงเทพฯ

สมศักดิ์ เอื้ออักษณาสัย (2547), วิศวกรรมสำรวจ 1 ,โรงพิมพ์ บริษัท ชูเปอร์ พรินท์ จำกัด,กรุงเทพฯ
 สมหวัง ตัณฑลักษณ์ (2525), สารานุกรมแผนที่และการสำรวจ ,วิศวกรรมศาสตร์ แห่งประเทศไทย
 ในพระบรมราชูปถัมภ์,กรุงเทพฯ

สันติพงศ์ วิถียภรณ์, การรังวัดสำรวจเบื้องต้น, คณะวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. (2552). โครงการจัดทำแผนพัฒนาที่อยู่อาศัยและแผน
ป้องกัน/แก้ไขปัญหาชุมชนแออัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างกลุ่ม2.กรุงเทพฯ: การเคหะแห่งชาติ.
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. (2553). โครงการจัดทำแผนพัฒนาที่อยู่อาศัยและแผน
ป้องกัน/แก้ไขปัญหาชุมชนแออัด จังหวัดศรีสะเกษ.กรุงเทพฯ: การเคหะแห่งชาติ.

Lynch, Kevin, SITE PLANNING (Third Edition) Massachusetts, and London: The M.I.T Press , 1989.

Rubinstein, Harvery M. , A GUIDE TO SITE AND ENVIRONMENTAL PLANNING , John Weiley & Sons Inc.N.Y. , 1969.

Simonds , John Ormsbee , LANDSCAPE ARCHITECTURE , A MANUAL OR SITE PLANNING AND DESIGN , 2 nd EDITION , Mcgraw-Hill Inc. N.Y. , 1983.

Bruoks , R. Gene , Site Planning , Prentice Hall , 1988.

Lagro , James A. , Site Analysis , John Weiley & Sons Inc., 2001.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.asa.or.th>, ฯลฯ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผ่านระบบประเมินผู้สอนออนไลน์ในช่วงปลายภาคการศึกษา
(http://www.ea.rmuti.ac.th/2009/student_menu.php)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินผลตามการประเมินตาม PM-09

2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการสอนของตนเองโดยสังเกตจากพฤติกรรมการเรียนและผลการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 สรุปประเด็นปัญหาจากข้อเสนอแนะนักศึกษา จากแบบประเมิน เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอน

3.2 วิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - 4.2 อาจารย์มีการประเมินความเหมาะสมของข้อสอบและความเหมาะสมในการให้คะแนน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์



รายละเอียดของรายวิชา

รหัส 06-011-202 ออกแบบสถาปัตยกรรม 2

Architectural design 2

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
06-011-202 ออกแบบสถาปัตยกรรม 2
Architectural design 2
- จำนวนหน่วยกิต
4(2-6-6)
บรรยาย 2 หน่วยกิต ปฏิบัติ 6 หน่วยกิต นอกเวลา 6 หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
 - ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อลงกรณ์ ถนิมกาญจน์
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ฤกษ์ณะ ปินะพัง
อาจารย์สายชล ครอบกลาง
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 - ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ภาคการศึกษาที่ 1/2558
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 2/5
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
06-011-101 ออกแบบสถาปัตยกรรม 1 (Architectural Design 1)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา

1.2 มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ สามารถค้นคว้าหาข้อมูล และนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่นๆ เข้ามาสร้างแนวทางและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

1.3 สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบที่ซับซ้อนหรือเสนอแนวทางในการแก้ไข ที่ผสมประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคมและวัฒนธรรม เข้าด้วยกัน มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจ ที่ว่างและรูปทรง

1.4 มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถลำดับความสำคัญและแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง

1.5 มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

หลักการออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทบ้านเดี่ยว บ้านแฝดหรือบ้านแถวที่มีประโยชน์ใช้สอยอื่นร่วมกันด้วย การกำหนดพฤติกรรมผู้ใช้อาคาร กฎหมายอาคาร การจัดวางผัง รูปทรงและส่วนประกอบทางสถาปัตยกรรมที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม โครงสร้างอาคาร ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทบ้านเดี่ยว บ้านแฝดหรือบ้านแถว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ปฏิบัติ 90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา			90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมและเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.1.2 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม

/ 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา

1.1.4 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

1.2 วิธีการสอน

/ 1.2.1 การปฏิบัติตนในการเข้าชั้นเรียน

1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3 วิธีการประเมินผล

.../.. 1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน

.../.. 1.3.2 พิจารณาจากภาระงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

.../.. 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ

..... 2.1.2 มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

.../.. 2.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูล และนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่นๆ เข้ามาสร้างแนวทาง

และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

.../. 2.2.1 การบรรยายประกอบการยกตัวอย่าง การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การซักถาม กรณีศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

..... 2.3.1 การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดหลักการและทฤษฎี

.../. 2.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

..... 3.1.1 สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลายๆด้าน และสังเคราะห์แนวคิด เพื่อออกแบบและ/หรือสร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน

.../. 3.1.2 สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบที่ซับซ้อนหรือเสนอแนวทางในการแก้ไข ที่ผสมประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคม และวัฒนธรรม เข้าด้วยกัน

.../. 3.1.3 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจ ที่ว่างและรูปทรง

..... 3.1.4 มีกระบวนการทางความคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ

3.2 วิธีการสอน

.../. 3.2.1 ร่วมกิจกรรม อภิปรายกลุ่ม ทำรายงานสรุป และนำเสนอผลงาน

..... 3.2.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

.../. 3.3.1 พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่ม

.../. 3.3.2 การสังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรม

..... 3.3.3 การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

.../. 4.1.1 มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถลำดับความสำคัญและแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

.../. 4.1.2 มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง

4.2 วิธีการสอน

..... 4.2.1 การร่วมกิจกรรม อภิปรายกลุ่ม ทำรายงานสรุป และนำเสนอผลงาน

.../. 4.2.2 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย

..... 4.2.3

4.3 วิธีการประเมินผล

.../. 4.3.1 พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่ม

.../. 4.3.2 การสังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

.../.. 5.1.1 มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

.... 5.1.2 สามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมาแก้ไขปัญหที่เกี่ยข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

..... 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

.../.. 5.2.1 นำเข้าบทเรียน บรรยาย อภิปราย สรุป

.../.. 5.2.2 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย

.../.. 5.2.3 ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ

..... 5.2.4 วิเคราะห์กรณีศึกษา

..... 5.2.5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

..... 5.3.1 การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

.../.. 5.3.2 พิจารณาจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

.../.. 5.3.3 พิจารณาจากกิจนิสัยการเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/เกณฑ์การประเมินผลการเรียน ● บรรยาย นิยามความหมายอาคารแถว อาคารพาณิชย์ ● บรรยาย Design Process / Inspiration and Concept ● ให้ Project Design 1 ● ให้ Assignment 1 	2	6	<ul style="list-style-type: none"> -ชี้แจงรายละเอียดวิชา -บรรยายแบบมีส่วนร่วม -ลงมือปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> อ.กฤษณะ อ.อลงกรณ์
2	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย Human Behavior / Human Scale/ Area Requirement ● Sketch design 1 	2	6	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายแบบมีส่วนร่วม -ลงมือปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> อ.กฤษณะ อ.อลงกรณ์
3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย Human Behavior for Space <p>ประยุกต์การเรียนการสอนจากงานวิจัย กฤษณะ ปินะพัง. (2552).การจัดทำฐานข้อมูลอาคารร้านค้า ในบริเวณถนน</p>	2	6	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายแบบมีส่วนร่วม <p>บูรณาการ การประยุกต์ จากงานวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> อ.กฤษณะ อ.อลงกรณ์

	<p>โพธิ์กลาง อ.เมือง จ.นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบรายงานความก้าวหน้า Project Design 1 ตามกลุ่ม 			-แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน	
4	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย Human Behavior for Mass <p>ประยุกต์การเรียนการสอนจากงานวิจัย</p> <p>กฤษณะ ปินะพ้ง. (2552).การจัดทำฐานข้อมูลอาคารร้านค้า ในบริเวณถนนโพธิ์กลาง อ.เมือง จ.นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษานำเสนอ Assignment 1 ● ให้ Assignment 2 	2	6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม บูรณาการ การประยุกต์ จากงานวิจัย -อภิปายกลุ่ม	อ.กฤษณะ อ.อลงกรณ์
5	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย Mass and Space <p>ประยุกต์การเรียนการสอนจากงานวิจัย</p> <p>กฤษณะ ปินะพ้ง. (2552).การจัดทำฐานข้อมูลอาคารร้านค้า ในบริเวณถนนโพธิ์กลาง อ.เมือง จ.นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sketch design 2 	2	6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม บูรณาการ การประยุกต์ จากงานวิจัย -ลงมือปฏิบัติ	อ.กฤษณะ อ.อลงกรณ์
6	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย Function/Circulation <ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบรายงานความก้าวหน้า Project Design 1 ตามกลุ่ม 	2	6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน	อ.กฤษณะ อ.อลงกรณ์
7	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย Zoning/Site Analysis <ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษานำเสนอ Assignment 2 	2	6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปายกลุ่ม	อ.กฤษณะ อ.อลงกรณ์
8	ส่งงาน Project Design 1 (สอบกลางภาค) นำเสนอผลงานและ อภิปายกลุ่ม				
9	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย Design for Environment 1 <ul style="list-style-type: none"> ● ให้ Project Design 2 ● ให้ Assignment 3 	2	6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -ลงมือปฏิบัติ	อ.กฤษณะ อ.อลงกรณ์
10	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย Design for Environment 2 <ul style="list-style-type: none"> ● Sketch design 3 	2	6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -ลงมือปฏิบัติ	อ.กฤษณะ อ.อลงกรณ์
11	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย Building Texture 1 <p>ประยุกต์การเรียนการสอนจากงานวิจัย</p> <p>กฤษณะ ปินะพ้ง. (2552).การจัดทำฐานข้อมูลอาคารร้านค้า ในบริเวณถนนโพธิ์กลาง อ.เมือง จ.นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบรายงานความก้าวหน้า Project Design 2 ตามกลุ่ม 	2	6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม บูรณาการ การประยุกต์ จากงานวิจัย -แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน	อ.กฤษณะ อ.อลงกรณ์
12	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย Building Texture 2 <p>ประยุกต์การเรียนการสอนจากงานวิจัย</p> <p>กฤษณะ ปินะพ้ง. (2552).การจัดทำฐานข้อมูลอาคารร้านค้า ในบริเวณถนนโพธิ์กลาง อ.เมือง จ.นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษานำเสนอ Assignment 3 ● ให้ Assignment 4 	2	6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม บูรณาการ การประยุกต์ จากงานวิจัย -อภิปายกลุ่ม	อ.กฤษณะ อ.อลงกรณ์
13	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย Special Design For Row House and House 1 <ul style="list-style-type: none"> ● Sketch design 4 	2	6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -ลงมือปฏิบัติ	อ.กฤษณะ อ.อลงกรณ์
14	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย Special Design For Row House and House 2 <ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบรายงานความก้าวหน้า Project Design 2 ตามกลุ่ม 	2	6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน	อ.กฤษณะ อ.อลงกรณ์
15	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย Special Design For Row House and House 3 <ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบรายงานความก้าวหน้า Project Design 2 ตามกลุ่ม 	2	6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน	อ.กฤษณะ อ.อลงกรณ์
16	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย Special Design For Row House and House 4 <ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษานำเสนอ Assignment 4 	2	6	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปายกลุ่ม	อ.กฤษณะ อ.อลงกรณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านการคุณธรรม และจริยธรรม (1.1.3)	- การเข้าชั้นเรียนและการส่ง งาน	ตลอดภาค การศึกษา	5
2	ด้านความรู้(2.1.1 2.1.3)	-การนำเสนอผลงาน	8 และ 17	40
3	ด้านทักษะทาง ปัญญา(3.1.2 และ 3.1.3)	-การนำเสนอผลงาน -การอภิปรายกลุ่ม -ผลงานที่ได้รับมอบหมาย	8 และ 17 8 และ 17 2,4,5,7,10,12,13	40
4	ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล (4.1.2)	-การนำเสนอผลงาน -การอภิปรายกลุ่ม	8 และ 17	5
5	ด้านการใช้ เทคโนโลยี (5.1.1)	-การนำเสนอผลงาน -การอภิปรายกลุ่ม	8 และ 17	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ดุสิตี ทิพทัส(2530), หลักเบื้องต้นในการจัดองค์ประกอบในงานสถาปัตยกรรม, บริษัทโรงพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช

วิมลสิทธิ์ หรยางกูร(2528), การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม.
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิมลสิทธิ์ ทรยางกูร(2526), พฤติกรรมมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิโรจน์ นิพัทธ์นะวัฒน์(2530), การศึกษาการจัดทำรายงานละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม.กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฤษณะ ปินะพัง. (2552).การจัดทำฐานข้อมูลอาคารร้านค้า ในบริเวณถนนโพธิ์กลาง อ.เมือง จ.นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

บัณฑิต จุลาสัย, *แนวความคิดในการออกแบบ, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*

Large Building. New Architecture

Neufert Architects' Data ,Ew York: Granada Publishing,1982

Pena, W., Caudill, W. and Focke, J. Problem Seeking: An Architectural Programming Primer. Boston, Massachusetts: Cahnrs Books,1977

Form and Space of Japanese Architecture . Carver,Jr.Norman

Multi-Family Housing ,the art of sharing ,Michael J. Crosbie : Published in Australia,2003

Affordable Home Design: Innovations and Renovations,Martha Torres,2004

New Urban Housing, Hilary French,2006

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.asa.or.th>, ฯลฯ

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผ่านระบบประเมินผู้สอนออนไลน์ในช่วงปลายภาคการศึกษา (http://www.ea.rmuti.ac.th/2009/student_menu.php)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินผลตามการประเมินตาม PM-09

2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการสอนของตนเองโดยสังเกตจากพฤติกรรมการเรียนและผลการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 สรุปประเด็นปัญหาจากข้อเสนอแนะนักศึกษา จากแบบประเมิน เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอน

3.2 วิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 อาจารย์มีการประเมินความเหมาะสมของข้อสอบและความเหมาะสมในการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์